



Universidad Pedagógica Nacional  
Región Centro-Occidente

El Instituto de Educación de Aguascalientes, a través de la Unidad 011 de la UPN en la entidad:

## C O N V O C A

A las maestras y maestros de las instituciones locales, regionales, nacionales y/o internacionales dedicadas a la formación, actualización y profesionalización docente; profesoras y profesores de educación básica, media superior y superior; a las trabajadoras y trabajadores que se desempeñen en las distintas modalidades y servicios de los sistemas educativos; al personal en funciones de supervisión, tutoría o asesoría técnico-pedagógica; y a los diversos profesionistas con experiencia en el campo docente o educativo, que estén interesados en cursar el

### **Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores Generación 2024-27**

#### **Presentación General**

Programa educativo orientado a fortalecer el pensamiento profesional y científico del personal que tiene a su cargo los procesos básicos de la formación y desarrollo profesional de las maestras y maestros de educación básica, media superior y superior, así como de todos los interesados en atender problemáticas asociadas a la formación docente.

Es una propuesta para la formación y el logro de la pericia y suficiencia investigativa en el área de la educación, cuyo objetivo es la generación del conocimiento y resolución de problemas en el campo del desarrollo educativo, en lo general, y en el tópico de la formación de profesores, en particular, mediante un proceso de aprendizaje comprometido y de calidad, que supone una estrategia metodológica didáctica y un modelo de formación en el que se alternan experiencia pedagógicas presenciales y en línea.

"2024, AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSTITUCIÓN FEDERAL DE LOS  
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS DE 1824"

449 917 25 70

[www.upn011.edu.mx](http://www.upn011.edu.mx)

Calle Jesús Consuelo No.226. Col. Gremial Ferrocarrilera,  
AGUASCALIENTES, AGS.  
C.P. 20030.

### Objetivos Generales

1. Formar profesionales para la investigación educativa que estudien problemas de la formación de los docentes, en alguno de los siguientes cuatro ámbitos:
  - a. Preformativa y Formación Inicial
  - b. Iniciación a la Enseñanza
  - c. Desarrollo Profesional
  - d. Gestión para el Desarrollo Educativo
2. Impulsar la innovación pedagógica y el desarrollo educativo en la formación de profesores.
3. Integrar una red de investigadores sobre la formación de profesores a nivel interinstitucional e interestatal.

### Duración y Modalidad

Seis semestres, semipresencial y a distancia con apoyo de las TIC.

### Criterios de Selección

- I. Grado de maestría, preferentemente en el área de la educación, las humanidades o las ciencias sociales.
- II. Valoración del Currículum Vitae, a fin de comprobar experiencia previa en docencia, investigación y/o intervención educativa, mediante la acreditación de las constancias y producciones académicas respectivas (desarrollo de proyectos, productos, ponencias, publicaciones).
- III. Anteproyecto de investigación.
- IV. Entrevista relativa al anteproyecto de investigación.
- V. Disposición de tiempo para la realización de los procesos formativos y las actividades académicas implementadas por el programa doctoral.

### Proceso de Selección y Requisitos de Ingreso

El proceso se llevará a cabo en tres momentos principales:

**Primera etapa.** Los aspirantes deben integrar los siguientes documentos:

- a. Título de maestría, certificado de estudios y cédula profesional correspondiente (en el caso de no disponer de la cédula profesional, se concede una prórroga no mayor a seis meses).
- b. Carta de solicitud y exposición de motivos (formato libre).
- c. Versión ejecutiva del anteproyecto de investigación, el cual debe estar vinculado con uno de los cuatro ámbitos de investigación.
- d. Dos cartas de recomendación de profesionales de la educación con grado de doctor.
- e. Constancia de comprensión de textos en inglés (en el caso de no disponer de la constancia indicada, tiene seis meses para presentarla).
- f. Acta de nacimiento reciente (no mayor a seis meses de expedida).
- g. Certificado médico.
- h. Currículum Vitae con documentos probatorios de los últimos dos años, organizados debidamente conforme al siguiente esquema general: antecedentes de preparación profesional, experiencia profesional, producción académica y gestión institucional.

### Notas:

No se aceptarán expedientes incompletos o no legibles, con documentos alterados o apócrifos.

Para hacer válidas las prórrogas referidas en los incisos anteriores, el aspirante debe entregar una carta compromiso al responsable de sede, con copia a la coordinación regional.

La entrega de los expedientes se realiza mediante archivo digital en formato PDF que integre todos los documentos señalados antes, se envía por correo electrónico al responsable de sede de adscripción, con copia a la coordinación regional ([defop@upn161morelia.edu.mx](mailto:defop@upn161morelia.edu.mx)).

**Segunda etapa.** Los aspirantes sostendrán una entrevista, en el tiempo, lugar y medio determinado por la Coordinación Regional.

**Tercera etapa.** Acreditación del curso propedéutico, que incluye la entrega y defensa del anteproyecto de investigación, además de la suscripción de un examen diagnóstico de conocimientos.

### Sedes

Las sedes del DEFOP en la Región Centro-Occidente son:

Unidad 011, Aguascalientes  
Dr. José Matías Romo Martínez  
[matias.romo@upn011.edu.mx](mailto:matias.romo@upn011.edu.mx)

Unidad 141, Guadalajara  
Dr. Luis César Torres Nabel  
[cesar.torres@upn141.edu.mx](mailto:cesar.torres@upn141.edu.mx)

Unidad 142, Tlaquepaque  
Dra. María de Lourdes Macías Ramos  
[maria.maciasr@jaliscoedu.mx](mailto:maria.maciasr@jaliscoedu.mx)

Unidad 161, Morelia  
Dr. Vandari Manuel Mendoza Solís  
[vmendoza@upn161morelia.edu.mx](mailto:vmendoza@upn161morelia.edu.mx)

Unidad 162, Zamora  
Dra. María Dolores Padilla Hernández  
[doctora@upn162-zamora.edu.mx](mailto:doctora@upn162-zamora.edu.mx)

**Nota.** Al ser un programa regional, todas las Unidades UPN de las entidades convocantes participan en este proceso, por lo que la adscripción institucional puede realizarse a cualquiera de las cinco sedes reconocidas, aunque los procesos formativos se desarrollarán con apoyo de las TIC.

**Nota.** Al ser un programa regional, todas las Unidades UPN de las entidades convocantes participan en este proceso, por lo que la adscripción institucional puede realizarse a cualquiera de las cinco sedes reconocidas, aunque los procesos formativos se desarrollarán con apoyo de las TIC.

### Calendario de Actividades

No.	Actividad	Periodo
1.	Publicación de la convocatoria	Abril 2024
2.	Recepción de expedientes	Desde la publicación de la presente hasta el 24 de mayo
3.	Entrevista a aspirantes	Del 27 al 31 de mayo
4.	Curso propedéutico	Junio - Agosto*
5.	Aplicación del examen diagnóstico de conocimientos	19 de agosto
6.	Publicación de la relación de doctorantes aceptados	27 de agosto
7.	Entrega personalizada de cartas de aceptación	28 de agosto
8.	Inscripciones	29 y 30 de agosto
9.	Inicio de clases	6 de septiembre

\***Nota:** El periodo del curso propedéutico se define conforme al calendario escolar de cada entidad federativa donde se ubican las Sedes del DEFOP.

### Información General

Coordinación Regional. Dr. Francisco Guzmán Marín [defop@upn161morelia.edu.mx](mailto:defop@upn161morelia.edu.mx)

### Transitorios

**Primero.** Los dictámenes son inapelables.

**Segundo.** Las situaciones no consideradas en la presente convocatoria serán resueltas por el Consejo Académico del programa doctoral.

Aguascalientes, Aguascalientes, marzo del 2024

Atentamente

“Educar para transformar”

Mtro. Luis Enrique Gutiérrez Reynoso  
Director General

“2024, AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSTITUCIÓN FEDERAL DE LOS  
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS DE 1824”

449 917 25 70

[www.upn011.edu.mx](http://www.upn011.edu.mx)

Calle Jesús Consuelo No.226. Col. Gremial Ferrocarrilera,  
AGUASCALIENTES, AGS.  
C.P. 20030.