



DOCTORADO EN DESARROLLO EDUCATIVO CON ÉNFASIS EN FORMACIÓN DE PROFESORES 2021-2023

DOCTORADO EN DESARROLLO EDUCATIVO CON ÉNFASIS EN FORMACIÓN DE PROFESORES 2021-2023

DESCRIPCIÓN:

Posgrado dirigido a los docentes de educación básica, media superior y superior así como a todos los interesados en atender problemáticas asociadas a la formación docente. El objetivo es la generación de conocimiento y resolución de problemas en el área del desarrollo educativo en lo general, y en el tópico de la formación de profesores en particular, mediante un proceso de aprendizaje comprometido y de calidad, que supone una estrategia metodológica didáctica y un modelo de formación en el que se alternan experiencias pedagógicas presenciales y en línea.

ALCANCE REGIONAL:

Involucra a un equipo de doctores-investigadores de 15 Unidades de UPN del Centro-Occidente de México (Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán y Nayarit), que participan en redes académicas con expertos del país y del extranjero.

OBJETIVOS:

-Formar profesionales para la investigación educativa que indaguen problemas de la formación de los docentes en alguno de los cuatro ámbitos:

- A Preformativa y formación inicial
- B Iniciación a la enseñanza
- C Desarrollo profesional
- D Gestión para el desarrollo educativo

-Impulsar la innovación pedagógica y el desarrollo educativo en la formación de profesores.

-Integrar una red de investigadores sobre la formación de profesores a nivel interinstitucional e interestatal.

DURACIÓN Y MODALIDAD:

Seis semestres, semipresencial con trabajo a distancia.

ETAPAS:

1. Primera etapa: Los aspirantes deben presentar la documentación completa señalada en los requisitos de ingreso señalada en la convocatoria oficial. **La entrega de la documentación se hará mediante un expediente digital que integre todos los requisitos y que se enviará por correo electrónico a la coordinación de la sede de adscripción, con copia a la coordinación regional.**
2. Segunda etapa: Los aspirantes sostendrán una entrevista con académicos del programa. **Estas se programaran de forma presencial o a distancia según determine la coordinación de doctorado y la autoridad de cada sede de adscripción.**
3. Tercera etapa: Acreditar el curso propedéutico, que incluye la entrega del anteproyecto, y aplicar un examen de conocimientos de carácter diagnóstico.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Contar con grado de maestría, preferentemente en el área de la educación, las humanidades y las ciencias sociales.
2. Valoración del curriculum vitae, para comprobar experiencia previa en docencia, investigación y/o intervención educativa, mediante constancias de participación y producción académicas (publicaciones, desarrollo de proyectos, ponencias).
3. Entrevista relativa al anteproyecto de investigación.
Disponer de tiempo para realizar los estudios.

REQUISITOS DE INGRESO

A) Grado de maestría y cédula profesional del mismo nivel (en caso de no contar con la cédula correspondiente se concederá prórroga de hasta un año*). B) Carta de solicitud y exposición de motivos (formato libre).

B) Documento ejecutivo con una idea previa de un proyecto de investigación vinculado con uno de los cuatro ámbitos de investigación del programa (con la que se trabajará en el Módulo 0).

C) Dos cartas de recomendación de profesionales de la educación con grado de doctor.

D) Constancia de comprensión de textos en inglés o de manejo de algún idioma diferente al español, que indique claramente el nivel en que se ubica (en caso de no contar con este comprobante se concederá una prórroga de hasta un año*).

E) Acta de nacimiento reciente.

F) Curriculum vitae con copia de documentos probatorios.

G) Fotografía en tamaño infantil, en blanco y negro. *Para hacer válidas estas prórrogas se deberá firmar una carta compromiso, que entregará a la Coordinación del Doctorado.

COSTOS:

Proceso de selección \$4000.00 m.n Mensualidades \$2070.00 m.n.

*descuentos en pronto pago del semestre.

Al ser un programa regional, todas las Unidades UPN de los estados convocantes participan en este proceso, pues puede haber estudiantes de toda la región Centro – Occidente, aunque las actividades académicas y administrativas se concentran en las cuatro sedes antes mencionadas, y cada estudiante deberá adscribirse a una de ellas.

MAPA

CURRICULAR

MÓDULO I. REPOSITORIO DE SABERES BÁSICOS	APRENDER A CONOCER EN INTERNET: LOS PLANES Y PROGRAMAS DEL A EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	APRENDER A ESCRIBIR EN INTERNET: COMPOSICIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	APRENDER A ARGUMENTAR EN INTERNET: TEORÍA GENERAL DELAS PROFESIONES	APRENDER A DEBATIR EN INTERNET: EPISTEMOLOGÍA DE LACIENCIA Y DELA PRÁCTICA	CONSOLIDACIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS
	5 CRÉDITOS	5 CRÉDITOS	5 CRÉDITOS	5 CRÉDITOS	TOT. CRÉD: 20
MÓDULO II. REPOSITORIO DE HERRA- MIENTAS PARALA INVESTIGACIÓN	CAJADE HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS I	CAJADE HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS II	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: MANEJO DE SOFTWARE	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA: MANEJO DE SOFTWARE	ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DECOMPETENCIAS GENÉRICAS
	5 CRÉDITOS	5 CRÉDITOS	5 CRÉDITOS	5 CRÉDITOS	TOT. CRÉD: 20
MÓDULO III. EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	COMPLEJIDAD Y FORMACIÓN DE PROFESORES	NATURALEZA Y CAMBIO DEL SABER DEL EDUCADOR	ACOMPANIAMIENTO I: DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	COLOQUIO I: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	MÓDULOS PARA LA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
	5 CRÉDITOS	5 CRÉDITOS	7 CRÉDITOS	2 CRÉDITOS	
MÓDULO IV. REPOSITORIO DE SABERES EN EL ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN	SEMINARIO DE TESIS I	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	ACOMPANIAMIENTO II: REVISTA A LOS SABERES EN EL ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN	COLOQUIO II: TEXTO MONOGRÁFICO REVISIÓN DE LA LITERATURA	
	2 CRÉDITOS	4 CRÉDITOS	7 CRÉDITOS	2 CRÉDITOS	
MÓDULO V. EL TRATA- MIENTO DE LA INFORMACI- ÓN	SEMINARIO DE TESIS II	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	ACOMPANIAMIENTO III: TRATAMIENTO DEL A INFORMACIÓN EMPIRICA I	COLOQUIO III: AVANCES DE INVESTIGACIÓN	
	2 CRÉDITOS	4 CRÉDITOS	7 CRÉDITOS	2 CRÉDITOS	
MÓDULO VI. FORMALIZA- CIÓN Y DIVULGACIÓN	SEMINARIO DE TESIS III	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III	ACOMPANIAMIENTO IV: TRATAMIENTO DEL A INFORMACIÓN EMPIRICA II	COLOQUIO IV: PRIMER BORRADOR DE TESIS	
	2 CRÉDITOS	4 CRÉDITOS	7 CRÉDITOS	2 CRÉDITOS	CRÉDITOS: 64
ÁMBITOS DE INVESTIGACIÓN					TOT. CRÉDITOS PROGRAMA: 104
	PREFORMATIVAY FORMACIÓN INICIAL	INICIACIÓN A LA ENSEÑANZA	DESARROLLO PROFESIONAL	GESTIÓN PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO	

INFORMACIÓN:

Dr. José Matías Romo Martínez (Coordinador Regional)
Correo electrónico: matias.romo@upn011.edu.mx

Dra. María Concepción Cabrera Estrada (Unidad 011 Aguascalientes)
Correo electrónico: concepcion@upn011.edu.mx

**Para más información manda un mensaje al WhatsApp 449 928 5150
o consulta la convocatoria oficial en www.upn011.edu.mx**

